

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа п.Попов Порог

Принято	Утверждено
на заседании Педагогического совета МКОУООШ п.Попов Порог Протокол № 11 от 31.08.2022	Директор МКОУООШ п.Попов Порог Н.Н.Зуева Приказ №34/2-ОД от 31.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИНФОРМАТИКА»
5-6 класс
2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по информатике 5-6 кл., внеурочная деятельность

Пояснительная записка

Сегодня в мире нет ни одной отрасли науки и техники, которая развивалась бы столь же стремительно, как информатика. Каждые два года происходит смена поколений аппаратных и программных средств вычислительной техники. Такого развития одной отрасли история науки и техники еще не знала. Фактически мы можем говорить о том, что в последние годы на наших глазах произошла компьютерная революция, затронувшая все сферы социальной, культурной, научной и производственной деятельности людей.

Информатика - наука, формирующая не только предметные, но и надпредметные и межпредметные знания, умения и навыки. На информатике формируется системный подход к восприятию окружающего нас мира, а не разрозненные сведения из какой-нибудь области. На уроках информатики ребенок учится основам: информации и ее обработке, логике, алгоритмическому мышлению, умению создать алгоритм решения той или иной задачи, основам моделирования процессов, практическому применению «абстрактной теории» в практике и т. д.

В содержание курса кружка включен материал, который входит в определенные стандартами основного общего образования знания, навыки и умения для изучения информатики и ИКТ в 5-6 общеобразовательных классах.

На занятиях кружка большая часть времени отводится для практической работы с компьютером по обработке различных видов информации. Выставление отметок или проведение зачетов не планируется.

Задачи элективного курса:

- сформировать первичное представление о строении компьютера;
- сформировать навыки обработки информации при помощи компьютера.

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для изучения информатики в 7-11 классах.
3. Нетрадиционные формы изучения материала.

Программа кружка рассчитана на 35 часов. Она предназначена развития интереса учащихся к информационным технологиям.

Формы и методы работы

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

Формы проведения занятий:

- ✓ игра;
- ✓ исследование;
- ✓ творческий практикум;
- ✓ соревнование;
- ✓ презентация проекта.

Методы обучения:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- ✓ словесный (устное изложение, беседа, рассказ);

- ✓ наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- ✓ практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- ✓ объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ✓ репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- ✓ исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- ✓ фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- ✓ индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- ✓ групповой – организация работы в группах;
- ✓ индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Особенности проведения занятий:

- ✓ теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций;
- ✓ для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения;
- ✓ практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 25 минут;
- ✓ работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

Данная рабочая программа рассчитана в объеме 70 часов:

- 5 класс на 35 ч в год (1 час в неделю).
- 6 класс на 35 ч в год (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное и т.д)
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают: формирование информационной и алгоритмической культуры;

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного курса

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности ученика	Виды контроля
5 класс (34 часа)			
Информация и компьютер. Основы работы на компьютере. Всего 9 часов. Из них: • практика - 3 часа. • теория - 6 часов.	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и правила поведения в кабинете информатики. Информация. Восприятие информации. Виды информации. Действия с информацией. Назначение компьютера. Основные элементы его строения: процессор, память, внешние устройства. Назначение, виды и общее строение памяти. Общее назначение внешних устройств: монитора, дисковод, клавиатуры, «мышь», принтера, сканера, модема. Общее понятие об операционной системе. Основные элементы ОС Windows: рабочий стол, окно, панель, меню, кнопка. Управление компьютером. Настройка экрана. Назначение клавиатуры. Группы клавиш, их назначение. «Слепой» метод печати. Раскладка клавиш для пальцев рук.	Аналитическая деятельность: выделять аппаратное и программное обеспечение компьютера; Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; Определять технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер. Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и запускать нужную программу; • работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приемы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств; • задавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы; • соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ. 	Тестирование. Практическая работа.

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности ученика	Виды контроля
<p>Обработка информации.</p> <p>Всего 7 часов.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теория - 5 часов. • практика - 2 часа. 	<p>Информация и информатика.</p> <p>Как человек получает информацию.</p> <p>Виды информации по способу получения.</p> <p>Хранение информации.</p> <p>Память общества, технике, человека и память человечества.</p> <p>Носители информации.</p> <p>Передача информации.</p> <p>Источник, канал, приемник.</p> <p>Примеры передачи информации. Электронная почта.</p> <p>Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.</p> <p>Метод координат.</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе; • приводить примеры информационных носителей; • классифицировать информацию по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях; <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды; • работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и 	<p>Тестирование.</p>
<p>Текстовая информация</p> <p>Всего часов 13 часов.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теория - 7 часов. • практика - 6 часов. 	<p>Формы представления информации.</p> <p>Текст как форма представления информации.</p> <p>Табличная форма представления информации.</p> <p>Текстовый редактор.</p> <p>Правила ввода текста.</p> <p>Слово, предложение, абзац.</p> <p>Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов).</p> <p>Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов.</p> <p>Буфер обмена.</p> <p>Копирование фрагментов.</p> <p>Проверка правописания, расстановка переносов.</p> <p>Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).</p> <p>Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).</p> <p>Создание и форматирование списков.</p> <p>Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.</p> <p>Наглядные формы представления информации.</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить этапы (ввод, редактирование, форматирование) создания текстового документа и возможности тестового процессора по их реализации; • определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках; • выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; • создавать тексты с повторяющимися фрагментами; • осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора; 	<p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности ученика	Виды контроля
<p>Компьютерная графика</p> <p>Всего часов 6 часов.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теория - 3 часов. • практика - 3 часов. 	<p>Компьютерная графика. Простейший графический редактор.</p> <p>Инструменты графического редактора.</p> <p>Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование.</p> <p>Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделять в сложных графических объектах простые (графические примитивы); • планировать работу сложных графических объектов из простых; • определять инструменты графического редактора для выполнения базовых операций по созданию изображений; <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать простейший (растровый и/или векторный) графический редактор для создания и редактирования изображений; <p>создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p>
6 класс (35 часов)			
<p>Алгоритм, исполнитель. Алгоритмический язык</p> <p>Всего часов 29 часов.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теория - 13 часов. • практика - 16 часов. 	<p>Понятие алгоритма.. Словесный способ записи алгоритма. Понятие исполнителя, его характеристики. Среда обитания, система команд, набор действий. Исполнитель «Робот» и его система команд. Исполнитель «Чертежник» и система его команд. Понятие алгоритмического языка. Правила оформления алгоритма управления. Ошибки в алгоритмах. Выполнение алгоритма на компьютере. Программа «КуМир», основные команды, командные клавиши, запуск программы, выход из программы. Загрузка модели рабочего поля, сохранение алгоритма.</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить этапы разработки алгоритма для исполнителя; • определять команды исполнителя; • приводить примеры алгоритмов в повседневной жизни (с установлением исполнителя); • понятие линейного алгоритма; • понятие алгоритма со структурой ветвления; • понятие повторяющихся алгоритмов. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать и выполнять алгоритмы управления «Роботом»; • решение задач управления; • алгоритмы с ветвлением. • использование повторяющихся структур; • управление исполнителем «Роботом». 	<p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа.</p>

Раздел учебного курса, кол-во часов	Элементы содержания	Характеристика деятельности ученика	Виды контроля
<p>Интернет. Электронная почта. Сайт Всего часов 6 часов. Из них: • теория - 3 часа. • практика - 3 часа.</p>	<p>Роль глобально сети Internet в современном мире. Поисковые системы. Электронная почта. Сайт.</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление информации в глобальной сети интернет; • основная структура сайта; • примеры поисковых систем. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание первой интернет страницы; • создание дополнительных страниц и оглавления; • использование таблиц в сайтостроении. 	<p>Тестирование. Практическая работа.</p>