

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету музыка основной общеобразовательной программы основного общего образования адресована обучающимся 5 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа п. Попов Порог. Программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п. Попов Порог.
- Ученого плана основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п. Попов Порог.
- Рабочая программа составлена на основе Программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка 5-9 классы.» Авторы: В.В.Алеев., Т.И. Науменко., Т.Н.Кичак. Москва. Дрофа. 2014г.  
Учебник «Искусство. Музыка» 5 класс, автор Т.И.Науменко, В.В.Алеев.  
(Москва. Дрофа. 2016 г.)

Для реализации рабочей программы используется следующий учебно – методический комплекс:

1. Искусство. Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014г.
2. Музыка. Дневник музыкальных наблюдений. 5 класс / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014г.
3. Музыка. 5 класс. Нотная хрестоматия и методические рекомендации для учителя: учебно-методическое пособие /Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010г.
4. Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия, 2 CD / Т.И. Науменко, В.В. Алеев – М.: Дрофа, 2012.

Количество часов по учебному плану: Всего 34 часа в год; в неделю 1 час.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**Музыка в 5 классе соответствуют следующим планируемым результатам:**

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

#### 1. Гражданского воспитания:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам,

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

## **2. Патриотического воспитания:**

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

## **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

## **4. Эстетического воспитания:**

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

## **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

## **6. Трудового воспитания:**

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

**7. Экологического воспитания:** воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

## **8. Ценности научного познания:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректив для достижения запланированных результатов;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
- размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;
- использование разных источников информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач;
- наличие аргументированной точки зрения в отношении музыкальных произведений, различных явлений отечественной и зарубежной музыкальной культуры;
- общение, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### ***Ученик научится:***

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общность тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок), различать особенности видов искусства;
- выразить эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, района, города и др. (музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты для младших школьников и др.);
- самостоятельно решать творческие задачи, высказывать свои впечатления о концертах, спектаклях, кинофильмах, художественных выставках и др., оценивая их с художественно-эстетической точки зрения.

## **3. Содержание учебного предмета**

Музыка рассказывает обо всем.-1ч.

**Древний союз.-3 ч.**

Истоки.

Искусство открывает мир.

Искусства различны, тема едина.

**Часть первая. МУЗЫКА И ЛИТЕРАТУРА**

**Слово и музыка -4 ч.**

Два великих начала искусства.

«Стань музыкою, слово!»

Музыка «дружит» не только с поэзией.

«Древний союз», «Слово и музыка»

**Песня -3ч.**

Песня — верный спутник человека.

Мир русской песни.

Песни народов мира.

#### **Романс -2ч.**

Романса трепетные звуки.

Мир человеческих чувств.

#### **Хоровая музыка -3ч.**

Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме.

Что может изображать хоровая музыка.

«Песня», «Романс», «Хоровая музыка»

#### **Опера -2ч.**

Самый значительный жанр вокальной музыки.

Из чего состоит опера.

#### **Балет -2ч.**

Единство музыки и танца.

«Русские сезоны» в Париже.

#### **Музыка звучит в литературе -2ч.**

Музыкальность слова.

Музыкальные сюжеты в литературе.

Искусство исполнительской интерпретации в музыке-2ч.

### **Часть вторая. МУЗЫКА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

#### **Образы живописи в музыке -2ч.**

Живописность искусства.

«Музыка — сестра живописи».

Музыкальный портрет-1ч.

#### **Пейзаж в музыке -2ч.**

Образы природы в творчестве музыкантов.

«Музыкальные краски» в произведениях композиторов-импрессионистов.

#### **«Музыкальная живопись» сказок и былин.-3ч.**

Волшебная красочность музыкальных сказок.

Сказочные герои в музыке.

Тема богатырей в музыке.

#### **Музыка в произведениях изобразительного искусства -2ч.**

Что такое музыкальность в живописи.

«Хорошая живопись — это музыка, это мелодия».

#### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Наименование разделов тем		Всего часов	Основные направления воспитательной деятельности	
1.	Музыка рассказывает обо всём		1	1,3,4,6,7 Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	
2.	Древний союз	Истоки	1		
3.		Искусство открывает мир	1		
4.		Искусства различны, тема едина	1		
<b>Часть первая. Музыка и литература</b>					
5.	Слово и музыка	Два великих начала искусства	1	Праздник “Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики”	
6.		«Стань музыкою, слово!»	1		
7.		Музыка «дружит» не только с поэзией	1		
8.	Урок-обобщение по темам: «Древний союз», «Слово и музыка»		1		
9.	Песня	Песня - верный спутник человека	1		
10.		Мир русской песни	1		
11.		Песни народов мира	1		
12.	Романс	Романса трепетные звуки	1		
13.		Мир человеческих чувств	1		
14.	Хоровая музыка	Народная хоровая музыка. Хоровая музыка в храме	1		
15.		Что может изображать хоровая музыка	1		
16.	Урок-обобщение по темам: «Песня», «Романс», «Хоровая музыка»		1		
17.	Опера	Самый значительный жанр вокальной музыки	1		2,3,4,5,8 К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый год!»
18.		Из чего состоит опера	1		
19.	Балет	Единство музыки и танца	1		
20.		«Русские сезоны» в Париже	1		
21.	Музыка звучит в литературе	Музыкальность слова	1		
22.		Музыкальные сюжеты в литературе	1		
23.	Искусство исполнительской интерпретации в музыке		2		
24.					
<b>Часть вторая. Музыка и изобразительное искусство</b>					
25.	Образы живописи в музыке	Живописность искусства	1	Единый урок «Права человека»  Праздник «Масленица»  Внеклассное	
26.		«Музыка - сестра живописи»	1		
27.	Музыкальный портрет		1		
28.	Пейзаж в музыке	Образы природы в творчестве музыкантов	1		
29.		«Музыкальные краски» в произведениях композиторов-	1		

		импрессионистов		мероприятие «По страницам военных лет»
30.	«Музыкальная живопись» сказок и былин	Волшебная красочность музыкальных сказок	1	
31.		Сказочные герои в музыке	1	
32.		Тема богатырей в музыке	1	
33.	Музыка в произведениях изобразительного искусства	Что такое музыкальность в живописи	1	
34.		«Хорошая живопись - это музыка, это мелодия»	1	
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	

### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина изменений	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту