

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности Безопасная среда – ребенку основной общеобразовательной программы основного общего образования адресована обучающимся 7 класса муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа п. Попов Порог.

Программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п. Попов Порог.
- Учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ п. Попов Порог.
- На изучение предмета отведен 1 час в неделю. Всего 35 часов за год.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Безопасная среда - ребёнку».

Программа «Безопасная среда - ребёнку» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Безопасная среда - ребёнку» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливания для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Основные принципы реализации программы – научная обоснованность , доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Целевая аудитория: 7 класс

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература -ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, спортзале, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы организации внеурочной деятельности

- Конкурсы
- Экскурсии
- Круглые столы
- Игры
- Различные виды практик
- Акции
- Проекты
- Просмотр и обсуждение фильмов, книг, выступлений

Виды внеурочной деятельности

- игровая деятельность (в том числе, и высшие виды игры – игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам)
- учебное сотрудничество (коллективно-распределенная учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая, парная работа);
- индивидуальная учебная деятельность (в том числе, самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- творческая деятельность (в том числе, художественное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.).

Формы контроля: 1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной

коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Содержание программы:

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины

возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

3. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Учебно-тематический план.

№	Название тем.	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			аудиторные	внеаудиторн.	
1	Основы комплексной безопасности	22	3	19	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
2	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	7	5	2	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль
3	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	6	2	4	Самоконтроль Наблюдение Взаимоконтроль

Календарно тематический план

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Из них		УУД	Форма организации занятий	Форма контроля
			аудит орны е	Вне аудитор ные			
	1. Основы комплексной безопасности - 22ч						
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия 8ч						
1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	1	1		Предметные Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС Метапредметные Уметь классифицировать опасные природные явления Личностные Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Лекция	Самоконтроль
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1		1		Беседа	Самоконтроль
3	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение
4	Защита населения от последствий землетрясений.	1		1		Лекция	Взаимоконтроль
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		1		Беседа	Взаимоконтроль
6	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение
7	Оползни, их последствия, защита населения.	1		1		Беседа	Самоконтроль
8	Обвалы и снежные лавины.	1		1		Беседа	Самоконтроль
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3 ч.						
9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		1	Предметные Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС	Лекция	Самоконтроль

10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		1	Метапредметные Уметь классифицировать опасные природные явления Личностные Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Просмотр фильма	Наблюдение
11	Смерчи.	1		1		Лекция	Самоконтроль
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 7 ч.							
12	Наводнения, виды наводнений и их причины.	1		1	Предметные Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС Метапредметные Уметь классифицировать опасные природные явления и информацию о них Личностные Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Просмотр фильма	Наблюдение
13	Защита населения от последствий наводнений.	1		1		Беседа	Взаимоконтроль
14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	1			Лекция	Взаимоконтроль
15	Сели и их характеристика.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение
16	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	1			Беседа	Взаимоконтроль
17	Цунами и их характеристика.	1		1		Просмотр фильма	Наблюдение
18	Защита населения от цунами.	1				Беседа	Взаимоконтроль
Чрезвычайные ситуации биологического происхождения 4 ч							
19	Лесные и торфяные пожары и их профилактика.	1		1	Предметные Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, знать наиболее распространенные инфекционные заболевания	Просмотр фильма	Наблюдение
20	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		1		Лекция	Самоконтроль
21	Эпидемия.	1		1		Лекция	Самоконтроль

22	Эпизоотии и эпифитотии, противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	1		1	Метапредметные Уметь классифицировать информацию по различным признакам Личностные Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Беседа	Самоконтроль
3. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 7 ч							
23	Психологическая уравновешенность.	1	1		Предметные Определять наиболее рациональную последовательность индивидуальной и коллективной деятельности Метапредметные Формировать основные составляющие здорового образа жизни для гармоничного развития личности Личностные Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Лекция	
24	Стресс и его влияние на человека.	1		1		Беседа	Самоконтроль
25	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста.	1	1			Беседа	Самоконтроль
26	Формирование личности подростка в процессе взаимоотношений со взрослыми.	1	1			Беседа	Самоконтроль
27	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками.	1	1			Беседа	Самоконтроль
28	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.	1	1			Беседа	Самоконтроль
29	Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних	1		1		Беседа	Самоконтроль
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 6 ч							
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	1	1	Предметные Знать предназначение и общие правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Метапредметные Уметь оказывать первую помощь при различных видах	Групповая работа	Взаимоконтроль
31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		1		Групповая работа	Взаимоконтроль

33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		1	повреждений, Понимать последовательность действий Личностные Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Групповая работа	Взаимоконтроль
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1				Групповая работа	Взаимоконтроль
35	Заключительный урок	1	1			Беседа	Самоконтроль
	ВСЕГО	35	10	25			