

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности Край, в котором я живу начальной общеобразовательной программы начального общего образования адресована обучающимся начальной школы (2-4) класс муниципального казенного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа п. Попов Порог.

Программа составлена на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373.
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ п. Попов Порог.
- Учебного плана начальной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ п. Попов Порог.
- Предлагаемая программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утвержденного приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 598 и Концепцией учебных предметов регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденной решением Коллегии Министерства образования Республики Карелия 07.06.06.
- По своему статусу учебный предмет «Край, в котором я живу» является пропедевтическим по отношению к учебным предметам регионального компонента (краеведческой направленности), изучаемым в основной и старшей школе. Содержание для начальной школы конструируется с учетом возрастных, познавательных возможностей и интересов обучающихся. Содержание учебных предметов «Край, в котором я живу» (начальное общее образование) и «Моя Карелия» (основное общее образование) структурируется на основе концентрического принципа, что позволяет, заложив в начальном образовании основы, в дальнейшем сформировать **завершенную** систему представлений о родном крае на каждом этапе обучения, обеспечить преемственность в изучении курсов.
 - В соответствии с базисным учебным планом на занятие отводится 1 час в неделю: всего 68 часов (2-4) класс.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В ходе реализации программы предполагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных** результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме

измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

Раздел «Природа Карелии»

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;
- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;
- развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

Раздел «Общество»

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли (изученных) событий в истории России, в мировой истории;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;
- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);
- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

Раздел «Культура Карелии»

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о

основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;

- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

Формы организации и виды деятельности школьников

- Курс «Моя малая Родина» предусматривает следующие методы работы с детьми: беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр видеофрагментов.
- Формы организации учебного процесса: занятия в классе и на природе, экскурсии, уроки-путешествия, утренники, игры, викторины и др.
- Для того чтобы изучение курса способствовало развитию обучающихся, на занятиях необходимо использовать логические приёмы мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения события.

2. Содержание учебного предмета

2 класс (34 часа)

№п/п	Название раздела:	Количество часов
1	Введение. Природа Карелии.	1+13ч
2	Карелия – наш дом	7ч
3	Народные промыслы	5ч
4	Устное народное творчество	4ч
5	Писатели и поэты Карелии о природе и детях	3ч
6	Итоговое повторение и обобщение	1ч
Всего:		34ч

Введение

Раздел 1. Природа Карелии

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Деревья, кустарники края, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение к ним.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности* Экскурсии: наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.

Творческие работы: рисунки, поделки, сочинения «Мои наблюдения за растением, животным», «Мои наблюдения за явлениями природы» др.

Раздел 2. Край наш – Карелия

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск - столица Карелии. Родной город (деревня, поселок), район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия, профессии.

Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.

Достопримечательности Карелии. Кижы.

Экскурсии к достопримечательностям родного города (села); в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

Творческие работы: сочинения «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

Раздел 3. Народные промыслы

Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в Карелии

(ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело) на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.

Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (руничный напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

Экскурсии в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных предметах народного ремесла и промысла.

Раздел 4. Устное народное творчество

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.
Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками.
Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

Раздел 5. Писатели и поэты Карелии о природе и детях

Рассказы и стихи о детях, о природе.
Терту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

Раздел 6.Итоговое повторение и обобщение. – Проведение экскурсий, практических занятий .

3 класс (34 часа)

3 класс (34 часа)

№п/п	Название раздела:	Количество часов /
1	Введение.	1 ч
2	Природа Карелии	8 ч
3	Былинный край	10 ч
4	Писатели и поэты Карелии.	3 ч
5	История про нашу историю	12 ч
Всего:		34ч

Раздел. 1.Введение

Карелия - часть России. Государственная символика Карелии

Раздел 2. Природа Карелии

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.
Значение и использование водоемов, лесов, болот Карелии человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.
Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности
Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.
Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта. Описание дороги в школу и домой.

Практические работы: изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.

Творческие работы: рисунки ближайшего водоема, растений и животных леса, луга, др.

Экскурсии: знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных.

Раздел 3. Былинный край.

Древние былины из Заонежья.

Былины Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры. Основное содержание эпической поэмы «Калевала».

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)
Сказки народов Карелии.

Раздел 4. Писатели и поэты Карелии.

Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

Раздел 5. Истории про нашу историю

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важные и яркие события из истории родного края.

Практические работы: поиск и показ на карте территорий проживания племен, городов, границы края, мест исторических событий; изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

Экскурсии в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

Проверочные тесты по разделам. Итоговый тест за год.

Итого 34 часа

4 класс (34 часа)

№п/п	Название раздела:	Количество часов
1	Введение. Карелия-наш общий дом.	3ч
2	История про нашу историю	7 ч
3	Культура Карелии. На экскурсию в музей.	7 ч
4	Что написано пером...	7 ч
5	Искусство нашего края	4 ч
6	Мир вокруг нас	5 ч
7	Итоговое повторение и обобщение	1ч
Всего:		34ч

Введение

Общество (3 часов)

Наша Республика на карте Родины.

День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии. Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска. Города современной Карелии: названия, расположение на карте, крупные предприятия, историко-культурные достопримечательности (по выбору учителя).

Из истории края: Крепость Корела. Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Знаменитые поморы.

Культура Карелии(7 часов)

Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни.

Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И. Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю. Никонова, Е. Харламова, Л. Шапиро, Т. Шапиро и др.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:

В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян, Л.Ланкинен(2-3 по выбору).

Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.

Экскурсии в краеведческие музеи, театры, учреждения науки и культуры.

Природа Карелии (6 часов)

Своеобразные черты поверхности Карелии. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных, внесенных в Красную книгу Карелии. Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

Практические работы: знакомство с картой Карелии; знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Карелии.

Экскурсии: в природу, краеведческий музей

Творческие работы: Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним природу нашего края»

Итоговое повторение и обобщение – 1 час.

Проверочные тесты по разделам. **Итоговый тест за год.**

Резерв – 3 часа на проведение проектной и исследовательской деятельности.

Предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- название родного края и его столицы, своего района и населенного пункта;
- слова и мелодию Гимна Карелии;
- особенности природы Карелии: формы земной поверхности, полезные ископаемые,
- водоемы, природные сообщества;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- природные богатства края и их использование человеком;
- государственную символику Карелии;
- наиболее важные события исторической, общественной и культурной жизни Карелии;
- основные достопримечательности края, своего района;
- охраняемые природные территории края, Красную книгу Карелии;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Карелию, памятники архитектуры родного города, села;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Карелии;
- экологическую ситуацию в Карелии;

учащиеся должны уметь:

- определять местоположение Карелии на карте России, находить и показывать родной город (населенный пункт), столицу Республики Карелия;
- распознавать природные объекты;
- устанавливать взаимосвязи между организмами природных сообществ;
- распознавать основные сельскохозяйственные растения и животных Карелии;
- отображать в творческих работах особенности родного края;
- описывать наиболее яркие (изученные) события из истории своего родного города, Петрозаводска и Карелии.
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки) и детских писателей Карелии;

- узнавать произведения традиционного народного искусства Карелии в многообразии народных промыслов России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о Карелии;
- самостоятельного выбора и чтения книг детских писателей и поэтов Карелии;
- для участия в исследовательской и проектной деятельности;
- участия в детских творческих коллективах и самостоятельной творческой деятельности.

3. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся.

Тематическое планирование по учебному предмету «Карелия. Край, в котором я живу». 2 класс

1 ч – в неделю, 34 ч – за год

Л.И.Шитикова. Карелия: Край, в котором я живу: (учебник для 2-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия). – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2015. – 155 с.: ил. – (Серия «Моя Карелия»).

№	Дата	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика видов деятельности обучающихся.
I.	Введение (1 час)			
1.		Край, в котором я живу.	Понятие «малая» родина. Народы, населяющие Карелию.	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «малая родина». Характеризовать понятия Родина, «малая родина». Называть край, город, населенный пункт, в котором проживают коренные народы, проживающие на территории Карелии. Находить на карте России Карелию, свой населенный пункт. Различать источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. Отображать в своих творческих работах особенности карельского края.
II.	Природа Карелии (13 часов)			
2.		Природа Карелии.	Особенности природы карельского края.	Различать виды водоемов Карелии. Называть крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и их обитателей.
3.		Карелия – край воды.	Озёра и реки Карелии. Их обитатели.	Сравнивать и различать крупнейшие озера: Ладожское, Онежское. Анализировать правила поведения у водоёмов. Определять природные объекты с помощью понятий на основе выделения существенных признаков.
4.		Карелия- край камня и лесов.	Особенности рельефа Карелии.	Различать основные формы ледникового рельефа. Характеризовать особенности карельского леса.

5.		Что в лесу растёт? Деревья нашего края.	Знакомство с видами деревьев, их особенностями.	Сравнивать и различать деревья, кустарники своей местности Извлекать из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения. Анализировать природные объекты и отражать их существенные признаки в рисунках и творческих работах. Оценивать влияния растений на природу и жизнь человека. Различать и определять съедобные и ядовитые грибы своей местности, характеризовать роль грибов в природе и жизни людей. Сравнивать внешний вид и характерные особенности насекомых, птиц, зверей. Работать с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию.
6.		Что в лесу растёт? Кустарники нашего края.	Знакомство с видами кустарников, их особенностями.	
7.		Богатства карельского леса.	Что даёт лес человеку.	
8.				
9.		Кто живет в лесу?	Обитатели карельского леса.	
10.				
11.		«Порхающая и поющая красота».	Птицы Карелии. Чтение сказки Л. И. Шитиковой «Как птицы получили свои имена».	
12.				
13.		Времена года в Карелии.	Чтение сказки «Как Сова времена года помирила»	
14.		Природа Карелии – бесценный дар. Проверочная работа №1 по теме «Природа Карелии»	Общение с природой. Бережное отношение к природе «Красная книга Карелии»	
III.	Карелия – наш дом (7 часов)			
15.		История семьи.	Традиции семьи, её законы. Занятия родителей. Обязанности в семье	

16.		Дом, в котором ты живешь.	Рассказ о своём доме.	родного края и готовить сообщения.
17.		Творческий проект «Любимые игрушки в моей семье».	Защита творческого проекта.	Составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи на основе бесед с ними о поколениях в семье.
18.		Путешествие по своей улице.	Улицы города. Их названия.	Готовить рассказы о семье. Анализировать достопримечательности во время экскурсии
19.		Петрозаводск – столица Карелии.	История основания города. Современный Петрозаводск.	по родному города (селу); Готовить в группе рассказы по результатам экскурсий о достопримечательностях, различных объектах, предметах, музейных экспонатах.
20.		Города и поселки Карелии.	Названия городов и районных центров Карелии.	Проводить небольшие исследования по теме «Любимые игрушки в моей семье».
21.		Кижы – объект Всемирного культурного наследия. <i>Проверочная работа №2 по теме «Карелия – наш дом»</i>	Музей под открытым небом.	Писать мини сочинения на темы: «Моя родословная», «Бабушкин сундучок», «Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др. Оценивать бережное или потребительское отношение к достопримечательностям Карелии; Выполнять задания проверочной работы; Оценивать свои достижения; Формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами.
IV.	Народные ремесла (5 часов)			
22.		Так рождались ремесла.	Понятие «ремесло», значение ремесел в жизни людей	Познакомиться с особенностями народных промыслов на материале местных краеведческих музеев школы, села, города.
23.		Экскурсия в краеведческий музей «Волшебная глина»	Карельская глиняная игрушка	Извлекать из учебника и дополнительных источников информацию о народных промыслах.
24.		Мужские ремёсла.	Ознакомление с мужскими ремёслами.	Готовить в группе рассказы по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей с целью
25.		Женские ремёсла.	Ознакомление с женскими ремёслами.	ознакомления с национальным колоритом, выраженным в различных
26.		Музыкальные традиции Карелии. Народный музыкальный инструмент – кантеле.	Понятия «кантеле», «кантелист»	предметах народного ремесла и промысла. Различать и определять среди музыкальных инструментов

		<i>Проверочная работа №3 по теме «Народные ремесла»</i>		<p>народный музыкальный инструмент - кантеле. Отображать в своих творческих работах особенности элементов изделий карельских мастеров. Оценивать бережное или потребительское отношение к традиционным народным художественным промыслам Карелии. Выполнять задания проверочной работы; Оценивать свои достижения; Формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами.</p>
V.	Устное народное творчество (4 часа)			
27.		Детский фольклор.	Знакомство с закличками, считалками, загадками, скороговорками	<p>Приводить примеры малых форм устного народного творчества Обсуждать особенности Моделировать игровые ситуации Сравнить и различать пословицы и поговорки.</p>
28.		Детские игры и забавы.	Знакомство с играми	<p>Воспринимать на слух карельские сказки в исполнении учителя, учащихся, отвечать на вопросы по содержанию текста, отражать главную мысль, оценивать свои эмоциональные реакции.</p>
29.		Сказки родного края. Сказка «Лапоток»	Чтение сказки	<p>Выполнять задания проверочной работы; Оценивать свои достижения; Формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами.</p>
30.		Путешествие с карельскими сказками. <i>Проверочная работа №4 по теме: «Устное народное творчество»</i>	Животные в карельских сказках.	
VI.	Писатели и поэты Карелии о природе и детях (3 часа)			
31.		В.М. Данилов «Жила-была чайка»	Знакомство с рассказами писателя.	<p>Читать произведения карельских писателей. Характеризовать текст: представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора.</p>
32.		Т.У.Викстрем «Тимппа, добрый человек».	Знакомство с книгой и её главным героем.	<p>Сравнивать тексты, произведений разных жанров. Формулировать вопросы к тексту произведения.</p>
33.		А.Е. Сунгуров «Волшебная зелёная страна» <i>Проверочная работа №5 по теме «Писатели и поэты Карелии о</i>	Знакомство со стихами поэта.	

		<i>природе и детях»</i>		Наблюдать за природными явлениями. Выполнять задания проверочной работы; Оценивать свои достижения; Формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами.
VII.	Повторение (1 час)			
34.		Итоговое занятие «Знаю ли я свой край». <i>Итоговая контрольная работа.</i>		Выполнять задания проверочной работы; Оценивать свои достижения; Формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами .

Тематическое планирование по учебному предмету «Карелия. Край, в котором я живу». 3 «а» класс

1 ч – в неделю, 34 ч – за год

Учебник «Карелия. Край, в котором я живу». 3 класс. Автор: Л.И.Шитикова.

№ урока	Дата	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика видов деятельности обучающихся.
Раздел 1. «Введение» (1ч)				
1		Мы – граждане Российской Федерации!	Карелия - часть России. Государственная символика Карелии.	<i>Познакомиться с особенностями</i> флага Республики Карелия (последовательность расположения полос, цвета), герба, гимна. <i>Узнавать</i> флаг, герб Карелии <i>Находить</i> на карте России территорию Республики Карелия. <i>Различать</i> источники и способы познания объектов истории, культуры края. <i>Отражать</i> в своих творческих работах особенности карельского края.
Раздел 2 «Природа Карелии» (8 ч)				
2		Природа Карелии Почему в Карелию приходят белые ночи.	День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.	<i>Познакомиться с особенностями</i> климата и природы. <i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии. <i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года.
3		Какой климат, такая и погода.	Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности	<i>Называть</i> крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и их обитателей. <i>Сравнивать и различать</i> крупнейшие озера: Ладожское, Онежское.
4		Край воды, лесов и болот	Характеристика гидрографического описания территории Карелии. Значение и использование водоемов, лесов, болот человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.	<i>Характеризовать</i> особенности карельского леса. <i>Сравнивать и различать</i> деревья, кустарники своей местности <i>Проводить наблюдения</i> во время экскурсии «Времена года» в нашем крае

5		Земля – кормилица.	Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.	<i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения. <i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их существенные признаки в рисунках и творческих работах. <i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека.
6		Красная книга Карелии.		<i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности птиц, зверей и рыб.
7				
8		Календарь природы.	Зима. Весна. Лето. Осень. Месяцы по временам год. Народные приметы.	<i>Познакомиться</i> с произведениями литературы, отражающими особенности времен года Карелии. <i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию.
9		Календарь природы. Проверочный тест №1 по разделу: «Природа Карелии»	Наблюдения за природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных своей местности, изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.	<i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь природу родного края. <i>Находить информацию и готовить сообщения</i> о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»
Раздел 3. «Былинный край» (10 ч)				
10		Древние былины из Заонежья.	Былины Заонежья. Основные герои и сюжеты былинных эпосов. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца».	<i>Воспринимать</i> на слух отдельные произведения разных жанров устного народного творчества в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова, <i>оценивать</i> свои эмоциональные реакции. <i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, отражать главную мысль

11		Руны «Калевала» записаны в русской Карелии.	Первое знакомство с памятником мировой культуры «Калевала».	произведения.
12		Основное содержание эпической поэмы «Калевалы» Э.Лённрота.	Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Основное содержание эпической поэмы «Калевала» Э.Лённрота.	<i>Познакомиться</i> с сюжетом и основными героями эпической поэмы «Калевала».
13				
14				
15				
16				
17				
18		Повторение по теме «Былинный край». Проверочный тест №2 по разделу: «Былинный край»		
19		Экскурсия в краеведческий музей.		
Раздел 4. «Писатели Карелии о природе родного края» (3ч)				
20		Рассказы о живой природе.	Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о природе, написанные А.Титовым, П.Яковлевым, И. Востряковым, Л.Шапиро.	<i>Читать</i> произведения карельских писателей. <i>Характеризовать текст:</i> представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора. <i>Сравнивать</i> тексты, произведений разных жанров. <i>Формулировать</i> вопросы к тексту произведения.
21				
22		Стихи А.Титова о родной природе. Проверочный тест № 3 по разделу: «Писатели Карелии о природе родного края»		
Раздел 5. «Истории про нашу историю» (12 ч)				
23		Экскурсия в краеведческий музей.		<i>Познакомиться</i> с основными историческими источниками, отдельными событиями, памятниками культуры

24		Земные клады археологов	Исторические источники: вещественные, письменные, устные. Петроглифы. Оленестровский могильник. А.М. Линевский фрагменты книги «Листы каменной книги»	<p>историческими деятелями.</p> <p><i>Извлекать и обсуждать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о прошлом нашего края.</p> <p><i>Готовить в группе рассказы</i> по результатам экскурсий в краеведческие и другие музеи с целью знакомства с прошлым родного края(при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры родного региона.</p>
25		По следам далеких предков	Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.	
26		Жизнь и занятия наших предков.		
27		И назвали его Невским	Отдельные исторические события. Памятники истории.	
28		На здоровье, Ваше Величество! Марциальные воды.	Петр Первый в Карелии. Первый российский курорт «Марциальные воды».	
29		Далекое детство	Важные и яркие события из истории родного края.	
30		С.Заалова «Мороженое сорок пятого года»		
31		Проект «Любимые игры в моей семье»		<i>Участвовать</i> в проектной и исследовательской деятельности по вопросам исторического прошлого.

32		Прикоснуться к истории. Проверочный тест № 4 по разделу: «Истории про нашу историю».		
33		Викторина «Знатоки родного края»		
34		Итоговый тест №5 за год.		
Всего:		34 ч		

Тематическое планирование по учебному предмету «Карелия. Край, в котором я живу». 3 «б» класс

1 ч – в неделю, 34 ч – за год

Учебник «Карелия. Край, в котором я живу». 3 класс. Автор: Л.И.Шитикова.

№	Кол-во часов	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика видов деятельности обучающихся.
Раздел 1. «Введение» (1ч)				
1	1ч 1	Введение Мы – граждане Российской Федерации	Карелия - часть России. Государственная символика Карелии.	<i>Познакомиться с особенностями флага Республики Карелия (последовательность расположения полос, цвета), герба, гимна. Узнавать флаг, герб Карелии Находить на карте России территорию Республики Карелия. Различать источники и способы познания объектов истории, культуры края.</i>

				Отображать в своих творческих работах особенности карельского края.
Раздел 2 «Природа Карелии» (6ч)				
2	6ч	Природа Карелии	День и ночь по сезонам на широте Карелии.	<i>Познакомиться с особенностями</i> климата и природы.
	1	Почему в Карелию приходят белые ночи	Наблюдение сезонных явлений в природе.	<i>Сравнивать и различать</i> день и ночь, времена года, погоду и климат Карелии. <i>Приводить примеры</i> природных явлений в различные времена года.
	1	Какой климат такая и погода	Особенности климата. Наблюдение за погодой своей местности	<i>Называть</i> крупнейшие озера и реки Карелии, водоёмы своей местности и их обитателей. <i>Сравнивать и различать</i> крупнейшие озера: Ладожское, Онежское.
	1	Край воды, лесов и болот	Характеристика гидрографического описания территории Карелии. Значение и использование водоемов, лесов, болот человеком. Охрана лесов, водоемов Карелии.	<i>Характеризовать</i> особенности карельского леса. <i>Сравнивать и различать</i> деревья, кустарники своей местности <i>Проводить наблюдения</i> во время экскурсии «Времена года» в нашем крае <i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о многообразии растительного и животного мира Карелии и готовить сообщения.
	1	Земля – кормилица	Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности.	<i>Анализировать</i> природные объекты и <i>отражать</i> их существенные признаки в рисунках и творческих работах. <i>Оценивать</i> влияния растений на природу и жизнь человека.
1	Красная книга Карелии	Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.	<i>Сравнивать</i> внешний вид и характерные особенности птиц, зверей и рыб. <i>Познакомиться</i> с произведениями литературы, отражающими особенности времен года Карелии.	
1	Календарь природы.	Зима. Весна. Лето. Осень.	<i>Работать</i> с текстом и иллюстрациями учебника и тетради на	

		<p>Проверочный тест №1 по разделу: «Природа Карелии»</p>	<p>Месяцы по временам год. Народные приметы.</p> <p>Наблюдения за природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных своей местности, изучение свойств воды своей местности, распознавание растений, грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных объектов.</p>	<p>печатной основе: выполнять творческие задания, находить нужную информацию.</p> <p><i>Предлагать</i> правила, которые помогут сберечь природу родного края. <i>Находить информацию и готовить сообщения</i> о животных и растениях из «Красной книги республики Карелия»</p>
<p>Раздел 3. «Былинный край» (9 ч)</p>				

3	9ч	Былинный край		
	2	Древние былины Заонежья.	Былины Заонежья Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца».	<i>Воспринимать</i> на слух отдельные произведения разных жанров устного народного творчества в исполнении учителя, учащихся, мастеров художественного слова, <i>оценивать</i> свои эмоциональные реакции. <i>Отвечать</i> на вопросы по содержанию, отражать главную мысль произведения.
	3	Руны «Калевала» записаны в русской Карелии.	Первое знакомство с памятником мировой культуры «Калевала». Основное содержание эпической поэмы «Калевала»	<i>Познакомиться</i> с сюжетом и основными героями эпической поэмы «Калевала».
	3	Основное содержание эпической поэмы «Калевалы» Э.Лённрота	Э.Леннрота	
	1	Былинный край. Проверочный тест №2 по разделу: «Былинный край»	Писатели и поэты Карелии – детям. Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, Л.Шапиро, Ю.Линником, В. Потиевским и др.	<i>Читать</i> произведения карельских писателей. <i>Характеризовать текст</i> : представлять, предполагать текст по заголовку, теме, иллюстрациям, определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте доказательства отражения мыслей и чувств автора. <i>Сравнивать</i> тексты, произведений разных жанров. <i>Формулировать</i> вопросы к тексту произведения.

Раздел 4. «Писатели Карелии о природе родного края» (2ч)

4	2ч	<p>Писатели Карелии о природе родного края</p> <p>2</p> <p>Рассказы о родной природе. Проверочный тест № 3 по разделу: «Писатели Карелии о природе родного края»</p>		
Раздел 5. «Истории про нашу историю» (16ч)				
5	16ч	<p>Истории про нашу историю</p> <p>2</p> <p>Земные клады археологов</p> <p>2</p> <p>По следам далеких предков</p> <p>2</p> <p>Жизнь и занятия наших предков</p> <p>2</p> <p>И назвали его Невским</p>	<p>Исторические источники: вещественные, письменные, устные. Петроглифы. Оленестровский могильник.</p> <p>А.М. Линевский фрагменты книги «Листы каменной книги»</p> <p>Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.</p> <p>Отдельные исторические события. Памятники истории.</p>	<p><i>Познакомиться с основными историческими источниками, отдельными событиями, памятниками культуры и историческими деятелями.</i></p> <p><i>Извлекать и обсуждать из учебника и дополнительных источников информацию о прошлом нашего края.</i></p> <p><i>Готовить в группе рассказы по результатам экскурсий в краеведческие и другие музеи с целью знакомства с прошлым родного края (при наличии условий), к местам исторических событий и памятникам истории и культуры родного региона.</i></p>

	2	На здоровье, Ваше Величество!	Петр Первый в Карелии. Первый российский курорт «Марциальные воды».	
	2	Далекое детство		
	2	Прикоснуться к истории. Проверочный тест № 4 по разделу: «Истории про нашу историю».	Важные и яркие события из истории родного края.	
	1	«Улицы нашего города».		<i>Участвовать</i> в проектной и исследовательской деятельности по вопросам исторического прошлого.
	1	Добрый совет на лето. Итоговый тест №5 за год.		
Всего:		34 ч		

**Тематическое планирование по учебному предмету «Карелия. Край, в котором я живу»
4 класс. (34 часа- в год, 1ч – в неделю)**

Агаркова Т.И., Кутьков Н.П., Парамонова О.М. Карелия. Край, в котором я живу: 4 класс: учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений Республики Карелия – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2013. – 143с.: - (Серия «Моя Карелия»)

№	Дата	Название (раздела, темы)	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся.
I	Введение. Карелия – наш общий дом. (3 часа)			
1		День рождения республики	Наша Республика на карте Родины.	<i>Работать с картой: находить</i> на карте Карелии отдельные города и населенные пункты, где проживают обучающиеся.
2		Как рождаются и растут города.	День Республики Карелия. Традиционные и современные праздники Карелии.	<i>Готовить рассказы</i> о семье, профессиях членов семьи, занятиях и праздниках людей в родном городе (населенном пункте) на основе бесед школьников с родителями, старшими родственниками, местными жителями.
3		Города – братья. Проверочная работа к разделу № 1.	Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте. Достопримечательности. Города – побратимы Петрозаводска.	<i>Извлекать</i> из учебника и дополнительных источников информацию о городах – побратимах городов Карелии.
II	Истории про нашу историю. (7 часов)			
4		Карелы из города Корела.	Из истории края: Крепость Корела.	<i>Познакомиться</i> с важными событиями и историческими деятелями Карелии.
5		Дождливый день в деревне Вожмосалма.	Петр Первый в Карелии. Карелия в 18 веке. Дружина	<i>Извлекать и обсуждать</i> из учебника, дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников,

6	Часы для петрозаводских мастеровых.	Олонецких стрелков. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор.	Интернета) информацию об историческом прошлом нашего края. <i>Готовить небольшие сообщения о важнейших событиях прошлого и исторических личностях родного края.</i>
7	Дружина Олонецких стрелков.	Знаменитые поморы.	
8	Волшебная вепская нить.		
9	Карелия глазами первого губернатора.		
10	Поморские капитаны. Проверочная работа к разделу № 2.		
ШКультура Карелии. На экскурсию в музей. (7 часов)			
11	Ёлочные игрушки в музее.	Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.	<i>Познакомиться с различными музеями (краеведческими, этнографическими, художественными и др.) родного края и их коллекциями.</i>
12	<i>Семейный проект «Старая ёлочная игрушка».</i>	Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры:	<i>Готовить рассказы и обсуждать дополнительную информацию по результатам экскурсий в краеведческий (художественный) музей.</i>
13	Сокровища бывшей гимназии.	В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н. Брюханов, Г. Стронк, Б. Поморцев, В. Чекмасов, Л. Давидян, Л. Ланкинен (2-3 по выбору).	<i>Собирать материал на основании бесед со специалистами, родными о семейных реликвиях, традициях, праздниках.</i>
14	Обзорная экскурсия в районный краеведческий музей.		<i>Использовать ресурсы Интернет для получения дополнительной информации.</i>
15	Как собирают музейные коллекции.		
16	<i>Коллективный проект «Музейная коллекция»</i>		
17	Кижы - мастерская детства. Проверочная работа к разделу № 3.		

IV	Что написано пером... (7 часов)		
18-19	Так говорят в народе.	Устное народное творчество: пословицы и поговорки, загадки: их значение и место в народной жизни. Детские писатели и поэты Карелии (по выбору): И.	<i>Приводить</i> примеры малых форм устного народного творчества. <i>Сравнивать и различать</i> пословицы, поговорки, загадки. <i>Воспринимать</i> на слух произведения разных жанров, отвечать на вопросы по содержанию, отражать главную мысль, оценивать свои эмоциональные реакции. <i>Познакомиться</i> с творчеством карельских поэтов и писателей. <i>Учить</i> понравившиеся стихотворения карельских поэтов.
20-21	Карелия в поэзии.	Востряков, А. Валентик, В. Линькова, Ю.Никонова, Е.Харламова, Л.Шапиро, Т. Шапиро и др.	
22	Друзья с книжной полки.		
23	Любимые книги.		
24	<i>Проект «Любимые книги в моей семье»</i> Проверочная работа к разделу № 4.		
V	Искусство нашего края. (4 часа)		
25	Карелия в живописи и графике.	Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа, портрета, в области книжной графики: В. Попов, В. Поленов, Т. Юфа, Н.Брюханов, Г.Стронк, А.Харитонов, Б.Акбулатов и др. Учреждения образования и культуры: музеи, театры, библиотеки, выставочные залы.	<i>Познакомиться</i> с различными музеями (краеведческими, этнографическими, художественными и др.) родного края и их коллекциями. <i>Использовать</i> ресурсы Интернет для получения дополнительной информации.
26	Театральное искусство Карелии.		
27	Дом, где живут куклы.		
28	Волшебные звуки музыки. Проверочная работа к разделу № 5.		
VI	Мир вокруг нас. (5 часов)		

29		Человек природе – друг.	Лес – наше богатство, которое надо беречь, защищать и заботиться о нём. Малая лесная академия и её основатель К.А.Андреев. Республиканский детский эколого-биологический центр имени К.А.Андреева. Знакомство с разнообразием домашних животных Карелии. Занятия по душе в свободное время. Физкультура и спорт – друзья нашего здоровья.	<i>Характеризовать</i> особенности карельского леса. <i>Отобразить</i> в своих творческих работах правила поведения в лесу, на водоёмах (плакаты, стихи, призывы). <i>Находить информацию и готовить в группе сообщения</i> о домашних животных. <i>Анализировать и делать выводы</i> о своей внеурочной деятельности.
30	Мы в ответе за тех, кто рядом с нами.			
31				
32	Дружно живём, играем и поём.			
33	Будь здоров! Проверочная работа к разделу № 6.			
VII	Итоговое повторение и обобщение. (1 час)			
34		Викторина «Знатоки родного края» Итоговая проверочная работа.		<i>Участвовать</i> в работе группы, в коллективном обсуждении.