Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности учреждения, выявление возникших проблем в работе, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

**Задачи проведения самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

-оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчёта о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;

- обеспечение доступности и открытости информации.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2017 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Общие сведения об общеобразовательной организации** |  |
| 1.1 | Лицензия Серия 10Л01 № 0007552 от 14 октября 2016 года выдана Министерством образования Республики Карелия, бланк № 2958, срок действия - бессрочная. |  |
| 1.2 | Свидетельство о государственной аккредитации серия 10А01 № 0000136 от 24 декабря 2027 года выдано Министерством образования Республики Карелия, бланк № 262, окончание периода действия: 24 декабря 2027 года. |  |
| 1.3 | Общая численность обучающихся за 2017 год | 22 человека |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:Основная общеобразовательная программа начального общего образованияОсновная общеобразовательная программа основного общего образования |  |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 человек |
| 1.6 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 13 человек |
| **2** | **Образовательные результаты обучающихся** |  |
| 2.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 13/59человек/% |
| 2.2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 балл |
| 2.3 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 балл |
| 2.4 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0%человек/% |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0%человек/% |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0%человек/% |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 2.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 2.10 | Регионального уровня | человек/% |
| 2.11 | Федерального уровня | человек/% |
| 2.12 | Международного уровня | человек/% |
| 2.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| **3** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6/75 человек/% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/75 человек/% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/25 человек/% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/25 человек/% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/25 человек/% |
| 3.7 | Высшая | 0 /0 человек/% |
| 3.8 | Первая | 2/25 человек/% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 3.9.1 | До 5 лет | 1/12,5человек/% |
| 3.9.2 | Свыше 30 лет | 3/39человек/% |
| 3.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/12,5человек/% |
| 3.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/39человек/% |
| 3.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100человек/% |
| 3.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100человек/% |
| **4.** | **Инфраструктура общеобразовательной организации** |  |
| 4.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 107 единиц |
| 4.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 4.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 4.4.2 | С медиатекой | нет |
| 4.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 4.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 4.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 4.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100человек/% |
| 4.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 кв. м |

**2. Аналитическая часть**

**Общая характеристика учреждения**

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный район" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерацией полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ ООШ п.Попов Порог.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный район".

В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно- воспитательного процесса;

реализуются демократические принципы управления (функционируют родительский советы);

педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации.

Все это позволяет добиваться стабильно хороших результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениями независимой итоговой аттестации выпускников.

**Анализ контингента обучающихся**

Состав обучающихся в 2017 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол во классов** | **Кол во обучающихся** |
| 1-4 | 2 | 9 |
| 5-9 | 4 | 16 |
|  | 6 | 25 |

**Оценка системы управления в МКОУ ООШ п.Попов Порог**

Управление МКОУ ООШ п.Попов Порог осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Руцкая Ольга Юрьевна. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе является Безбородова Людмила Ивановна.

Формами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет, Родительский комитет школы, Общее родительское собрание, Родительские собрания классов и Совет обучающихся.

**Оценка содержания образовательной деятельности**

**Виды реализуемых образовательных программ.**

Согласно действующей лицензии в МКОУ ООШ п.Попов Порог реализуются следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование  | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | начальное общееобразование | 4 года |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основное общееобразование | 5 лет |

**Программы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП НОО и ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 5 часов в неделю в 1-2 классах; на уровне основного общего образования - 5 часов в неделю в 5-6 классах на каждого ученика.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ.

**Современные образовательные технологии**

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе учреждения используются такие современные образовательные технологии, как:

 развивающее обучение;

 проблемное обучение;

 разноуровневое обучение;

 исследовательские методы в обучении;

 метод проектов;

 технология развития критического мышления через чтение и письмо;

 игровые технологии;

 обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

 информационно-коммуникационные технологии;

 здоровьесберегающие технологии и др.

Хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям добиваться качественных результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (дебаты, квесты).

**Оценка условий осуществления образовательного процесса.**

Режим работы

В 2017 году школа работала по учебным планам с 5-дневной учебной неделей.

Выходные дни:

при 5-дневной учебной неделе - суббота, воскресенье.

Начало занятий - 8.30.

Продолжительность академического часа -40- 45 минут (35 минут в 1-х классах).

Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания от 10 до 30 минут.

**Оценка учебно-методического обеспечения.**

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию необходимую им для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы. В школе имеется:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество |
| 1 | Учебные помещения (всего): | 7 |
| В том числе: | Учебные кабинеты (биологии, математики, русского языка и литературы, истории, 2 кабинета начальной школы) | 6 |
| 2 | Компьютерный класс | 1 |
| 3 | Спортивный зал | 1 |
| 4 | Столовая (на 12 мест) | 1 |
| 5 | Библиотека (книгохранилище) | 1 |
| 6 | Лыжная и коньковая база | 1 |

**Оценка информационно-технического обеспечения и библиотечного**

**фонда**

В школе работает компьютерный класс (3 компьютера, выходы в Интернет).

Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь Wi-Fi. Школьные администраторы и учителя обеспечены компьютерами (2 компьютера и 2 ноутбука).

В школе сформирован машинный парк в составе:

 7 компьютеров

 10 ноутбуков

 6 мультимедийных проекторов

 4 интерактивные доски

 11 единицы множительной техники (принтеры, МФУ)

 1 факс.

Книжный фонд: 2380 экземпляров.

Учебный фонд: 2257 экземпляров.

**Обеспечение условий безопасности, охраны жизни и укрепление**

**здоровья детей**

Организация безопасного режима в МКОУ ООШ п.Попов Порог

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт дорожной безопасности организации

Декларация пожарной безопасности организации

Паспорт антитеррористической защищенности.

Положение об организации пропускного режима в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Основная общеобразовательная школа п.Попов Порог.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает дежурство по школе педагогов и администрации, в том числе в праздничные и выходные дни, дежурство сторожей. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны.

По периметру территории школы установлено деревянное ограждение, освещение пришкольной территории.

**Обеспечение пожарной безопасности включает:**

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении

2. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.

3. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Руководитель образовательного учреждения и ответственный за обеспечение пожарной безопасности, регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках «Окружающий мир», ОБЖ, внеурочной деятельности, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

 учебные занятия;

 занятия общественно-полезным трудом;

 спортивные занятия, соревнования.

**Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:**

разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах населенных пунктов;

разработку методических документов по соблюдению ПДД.

**Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МКОУ ООШ п.Попов Порог медицинским работником ГБ УЗ РК «Сегежская центральная районная больница» проводится:

осмотр обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

организует работу профилактических осмотров обучающихся, проводит профилактические прививки;

распределяет детей по медицинским группам для работы на уроках физкультуры, в зависимости от состояния здоровья;

информирует руководителя, педагогов о состоянии здоровья обучающихся.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического персонала учреждения и медицинского работника.

**Оценка качества кадрового потенциала МКОУ ООШ п.Попов Порог**

Всего в школе:

Учителей – 8 человек;

администрация – 1 человек.

Педагоги школы:

за последние 3 года все прошли обучение на курсах повышения квалификации (100%);

успешно проходят аттестацию на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности (в 2017 году 7 педагогов).

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 88% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы то, что 3 педагога достиг пенсионного возраста.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют педагогам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 38 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию. Но в связи с введением нового порядка аттестации наметилась тенденция к увеличению доли педагогов, выходящих на соответствие занимаемой должности.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников школы.

2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.

3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

**Оценка результатов образовательной деятельности учреждения,**

**качества образования**

Образовательные результаты в 1-9 классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровниобразования | Количествообучающихсяна "4" и "5" | Доляобучающихсяна "4" и "5" | Обученность |
| Начальная школа | 5 | 56% | 100% |
| Основная школа | 8 | 50% | 100% |
| В целом по школе | 13 | 52% | 100% |

**Результаты ВПР по русскому языку во 2 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Классы | По списку /писали | Среднийбалл | Средняяотметка | Доляобучающихся,написавших на «4» и «5» | Доляобучающихся,написавших без «2» |
|  | 2 | 4/4 |  | 4,25 | 100% | 0 |

Результаты выполнения ВПР по русскому языку показывают, что образовательная программа по русскому языку начального общего образования обучающимися усвоена.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Всего сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл по школе | Средний балл по Сегежскомурайону |
| Русский язык | Жерновская Мария Александровна | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | **30** | **28** |
| Математика | Сергеева Галина Григорьевна | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | **12** | **15** |
| Биология | Безбородова Людмила Ивановна | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | **23** | **23** |
| Химия | Безбородова Людмила Ивановна | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **19** | **25** |
| Обществознание | Руцкая Ольга Юрьевна | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **25** | **22** |
| История  | Дейдул Евгения Олеговна | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | **19** | **25** |

**Результаты внеклассной деятельности**

В 2017 году целью воспитательной работы являлось создание условий для становления личности, нацеленной на саморазвитие, самоопределение в обществе, способной к самостоятельному освоению новых знаний, умений, навыков и способов творческой деятельности в различных областях науки и практики, готовой войти в информационное сообщество.

Ключевые творческие дела - это мероприятия, которые отражают традиции школы:

 Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

 Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

 Дни Здоровья

 Концерт «Славное имя твоё – учитель»

 Новогодняя ёлка

 Конкурсы на лучшее новогоднее оформление кабинета

 Мероприятие к Дню защитника Отечества «Каждый парень - воин бравый»

 8 Марта

 День космонавтики

 Мероприятия в честь Дня Победы, выезд на братское захоронение ст. Раменцы

 Выпускной вечер

 Праздник «Прощай Азбука»

День молодого избирателя

**Заключение**

В 2018 учебном году педагоги и обучающиеся будут решать следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

2. Приведение нормативной базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся;

4. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в деятельность ОУ;

5. Организация мероприятий по независимой оценке качества образования;

6. Улучшения результатов сдачи ГИА.