

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа п. Попов Порог

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ п. Попов Порог
Н.Н.Зуева
12.01.2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ ООШ п. Попов Порог
2022 год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа п. Попов Порог**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	8 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек 62,5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/ средняя оценка	0 выпускников нет
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/ средняя оценка	0 выпускников нет
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %

1.12.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 57%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 14%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 14%
1.22.1	Высшая	0 человек 0%
1.22.2	Первая	1 человек 14%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.23.1	До 5 лет	1 человек 14%
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человека 28%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	110 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8 человек 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м
-----	---	----------

Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Сеgezский муниципальный район для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ ООШ п. Попов Порог.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Сеgezский муниципальный район.

В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно - воспитательного процесса;

реализуются демократические принципы управления (функционирует родительский комитет);

Все это позволяет добиваться стабильно хороших результатов освоения образовательных программ учащимися школы.

Оценка системы управления в МКОУ ООШ п. Попов Порог

Управление МКОУ ООШ п. Попов Порог осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Зуева Наталья Николаевна. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе является Дейдул Евгения Олеговна.

Формами управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет школы, Совет обучающихся.

В 2022 году в МКОУ ООШ п. Попов Порог обучалось 8 обучающихся. 4 класса комплекта.

Согласно действующей лицензии в МКОУ ООШ п. Попов Порог реализуются следующие образовательные программы:

№ п\п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет

Обучение в 2022 году проходило по двум программам:

- 1) Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО (1 класс комплект, 2 обучающихся)
- 2) Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (3 класса, 4 обучающихся)

Контингент обучающихся

Классы	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
3,4	1	2
5	1	1
6	1	3
7	1	2

В 2022 году работа школы была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать инновационную деятельность в школе, как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования на основе компетентностного подхода.
4. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
5. Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
6. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.

Нормативно – правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году все дети школьного возраста были охвачены обучением.

Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП НОО и ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 7 часов в неделю в 3,4 классах; на уровне основного общего образования: 7 часов в неделю в 5 классе, 7 часов в неделю в 6 классе, 3 часа в неделю в 7 классе.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. Внеурочной деятельности ОУ.

Современные образовательные технологии

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе учреждения используются такие современные образовательные технологии, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

информационно-коммуникационные технологии;
здоровьесберегающие технологии и др.

Хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют учителям добиваться качественных результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (дебаты, квесты, дистанционное обучение).

Оценка условий осуществления образовательного процесса.

Режим работы МКОУ ООШ п. Попов Порог:

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс. Выходные дни: суббота, воскресенье. Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 5-9 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность академического часа -40 минут (35 минут в 1-х классах).

Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания от 10 до 30 минут.

Оценка учебно-методического обеспечения.

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию необходимую им для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы. В школе имеется:

№	Показатели	Количество
1	Учебные помещения (всего):	7
В том числе:	Учебные кабинеты (биологии, математики, русского языка и литературы, истории, 2 кабинета начальной школы)	6
2	Компьютерный класс	1
3	Рекреация для занятий физкультуры	1
4	Столовая (на 12 мест)	1
5	Библиотека (книгохранилище)	1
6	Льжная и коньковая база	1
7	Школьный спортивный клуб «Импульс»	1

Оценка информационно-технического обеспечения и библиотечного фонда

В школе работает компьютерный класс (3 компьютера, выходы в Интернет).

Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь Wi-Fi. Школьные администраторы и учителя обеспечены компьютерами (1 компьютер и 7 ноутбуков).

В школе сформирован машинный парк в составе:

1 моноблок

7 компьютеров

10 ноутбуков

6 мультимедийных проекторов

4 интерактивные доски

11 единиц множительной техники (принтеры, МФУ)

1 факс.

Книжный фонд всего : 4847 экземпляров.

Учебный фонд: 2439 экземпляров.

Обеспечение условий безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Организация безопасного режима в МКОУ ООШ п. Попов Порог.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт дорожной безопасности организации;

Декларация пожарной безопасности организации;

Паспорт антитеррористической защищенности.

Положение об организации пропускного режима в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Основная общеобразовательная школа п. Попов Порог.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает дежурство по школе педагогов и администрации, в том числе в праздничные и выходные дни, дежурство сторожей. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны.

По периметру территории школы установлено деревянное ограждение, освещение пришкольной территории.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении.

2. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.

3. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД. Руководитель образовательного учреждения и ответственный за обеспечение пожарной безопасности, регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках «Окружающий мир», ОБЖ, внеурочной деятельности, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

учебные занятия;

занятия общественно-полезным трудом;

спортивные занятия, соревнования.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах населенных пунктов;

разработку методических документов по соблюдению ПДД.

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МКОУ ООШ п. Попов Порог медицинским работником ГБ УЗ РК «Сегежская центральная районная больница» проводится:

осмотр обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

организует работу профилактических осмотров обучающихся, проводит профилактические прививки;

распределяет детей по медицинским группам для работы на уроках физкультуры, в зависимости от состояния здоровья;

информирует руководителя, педагогов о состоянии здоровья обучающихся.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического персонала учреждения и медицинского работника.

Оценка качества кадрового потенциала МКОУ ООШ п. Попов Порог

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 7 педагогических работников. Педагоги, работающие в школе, имеют высшее образование 57% педагогов, аттестовано 100% педагогов.

Аттестация педагогов в МКОУ ООШ п. Попов Порог осуществляется в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276. в ходе которой реализуются важнейшие принципы ее проведения: добровольность, открытость и коллегиальность.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию педагоги:

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности
7	0	1	6

Все педагоги с 29 ноября 2022года по 16 декабря 2022 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Курсы пройдены в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 86% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы то, что 2 педагога достигли пенсионного возраста.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников школы.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования

Образовательные результаты в 3,4,5,6,7 классах

Уровни образования	Количество обучающихся	Количество обучающихся на "4" и "5"	Доля обучающихся на "4" и "5"	Обученность
Начальная школа	2	2	100%	100%
Основная школа	6	4	66%	100%
В целом по школе	8	6	75%	100%

Результаты внешнего мониторинга качества образования по НОО и ООО за 2022 год

С 20.09. 2022 года по 13.10.2022 года прошли Всероссийские проверочные работы (тестирование) в 5,6,7,8 классах.

Цель проведения ВПР: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Анализ результатов ВПР, выполненных обучающимися МКОУ ООШ п. Попов Порог

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 года являлись обучающиеся соответствующих классов реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года.

5 класс (за 4 класс) – Русский язык, Математика, Окружающий мир.

6 класс (за 5 класс) – Русский язык, Математика, История, Биология.

7 класс (за 6 класс) – Русский язык, Математика, История, География.

8 класс (за 7 класс) – Русский язык, Математика, История, Биология, Английский язык.

Учебный предмет	5 класс (за 4 класс)				6 класс (за 5 класс)				7 класс (за 6 класс)				8 класс (за 7 класс)			
	Кол-во оценок за ВПР в классе				Кол-во оценок за ВПР в классе				Кол-во оценок за ВПР в классе				Кол-во оценок за ВПР в классе			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
Математика	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0
Английский язык													0	0	1	0
История					0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Биология					0	0	1	0					0	0	1	0
Окружающий мир	0	0	0	1												
География									0	0	0	2				
Кол-во годовых оценок по предметам выше, чем оценки за ВПР.	По предмету «Русский язык» - 1;				По предмету «Русский язык» - 1; по предмету «История» - 1;								По предмету «Русский язык» - 1;			
Вывод	Все обучающиеся справились с ВПР. Не требуется проведение индивидуальной работы с обучающимися.															

Анализ результатов ВПР обучающихся 5 класса МКОУ ООШ п. Попов Порог						
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество оценок за ВПР в классе				
		Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	
Русский язык	1	0	0	1	0	
Математика	1	0	0	0	1	
Окружающий мир	1	0	0	0	1	
Вывод:	В 5 классе нет необходимости в проведение индивидуальной работы по корректировке знаний.					

Анализ результатов ВПР обучающихся 6 класса МКОУ ООШ п. Попов Порог						
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество оценок за ВПР в классе				
		Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	
Русский язык	1	0	1	0	0	
Математика	1	0	0	1	0	
История	1	0	0	1	0	
Биология	1	0	0	1	0	
Вывод:	В 6 классе нет необходимости в проведение индивидуальной работы по корректировке знаний.					

Анализ результатов ВПР обучающихся 7 класса МКОУ ООШ п. Попов Порог					
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество оценок за ВПР в классе			
		Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Русский язык	2	0	0	2	0
Математика	2	0	0	1	1
История	2	0	0	1	1
География	2	0	0	0	2
Вывод:	В 7 классе нет необходимости в проведение индивидуальной работы по корректировке знаний.				

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 класса МКОУ ООШ п. Попов Порог					
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество оценок за ВПР в классе			
		Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Русский язык	1	0	1	0	0
Математика	1	0	1	0	0
Английский язык	1	0	0	1	0
История	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	1	0
Вывод:	В 8 классе нет необходимости в проведение индивидуальной работы по корректировке знаний.				

Анализ воспитательной работы школы за 2022 год

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель: Воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление, привитие навыков здорового образа жизни и правил безопасного поведения;
- профилактика правонарушений, предупреждение безнадзорности;
- система традиционных школьных мероприятий;
- работа с родителями.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.

Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.

Апрель - месячник экологического и трудового воспитания

Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности

Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».

Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.

Ноябрь - месячник правового воспитания.

Декабрь – декада здорового образа жизни.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- физическое развитие школьников;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Воспитательную работу в школе осуществляют 4 классных руководителя, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности в тесном взаимодействии со всеми необходимыми специалистами. Они используют в работе различные формы и методы с целью создания условий для реализации детьми своих способностей.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. При составлении планов были учтены возрастные особенности классов, возможности и интересы учащихся, соответствие целей и задач, личностно-ориентированный подход в воспитании.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все классы.

Вывод:

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2023 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2022 учебном году;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Рабочей программе воспитания МКОУ ООШ п. Попов Порог;
4. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
6. Продолжать формировать у обучающихся экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.
7. Продолжить работу по организации социально значимой деятельности обучающихся.

Основные направления работы в 2023 году:

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Обеспечить комплексную безопасность образовательного процесса.
3. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, совершенствование нормативно-правовой базы реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

6. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
7. Развивать внеурочную деятельность по всем направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как олимпиады, проектно-исследовательская деятельность.
8. Создавать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
9. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессиональной педагогической компетентности учителей
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.