

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа п. Попов Порог

И.о. Директора МКОУ ООШ п. Попов Порог  
*Хомякова А.Н.* Утверждаю  
А.Н. Хомякова  
14.01.2026г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКОУ ООШ п. Попов Порог  
2025 год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа п. Попов Порог**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	6 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека 67 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/ средняя оценка	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике/ средняя оценка	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %

1.12.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек 100 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 33%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 16%
1.22.1	Высшая	1 человек 16%
1.22.2	Первая	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %

1.23.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.23.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6 человек 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м
-----	---	----------

### Общая характеристика учреждения

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием Сеgezский муниципальный округ для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ ООШ п. Попов Порог.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Сеgezский муниципальный округ.

В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно - воспитательного процесса;

реализуются демократические принципы управления (функционирует родительский комитет);

Все это позволяет добиваться стабильно хороших результатов освоения образовательных программ обучающимися школы.

### Оценка системы управления в МКОУ ООШ п. Попов Порог

Управление МКОУ ООШ п. Попов Порог осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет И.о.Директора Хомякова Алевтина Николаевна. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе является Копытина Евгения Олеговна.

Формами управления являются: Педагогический совет, Родительский комитет школы, Совет обучающихся.

В 2025 году в МКОУ ООШ п. Попов Порог обучалось 6 обучающихся. 4 класса комплектов.

Согласно действующей лицензии в МКОУ ООШ п. Попов Порог реализуются следующие образовательные программы:

№ п\п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет

Обучение в 2025 году проходило по двум программам:

- 1) Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО (2 класса, 3 обучающихся)
- 2) Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (2 класса, 3 обучающихся)

## Контингент обучающихся

Классы	Количество классов комплектов	Количество обучающихся
1	1	1
2-3	1	2
8	1	1
9	1	2

В 2025 году работа школы была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать инновационную деятельность в школе, как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования на основе компетентностного подхода.
4. Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
5. Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
6. Совершенствовать материально-техническое обеспечение.

Нормативно – правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей и потребностей обучающихся. В 2024 – 2025 учебном году все дети школьного возраста были охвачены обучением.

### Программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП НОО и ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 3 часа в неделю в 1 классе; 6 часов в неделю во 2,3 классе; на уровне основного общего образования: 6 часов в неделю в 8 классе, 9 часов в неделю в 9 классе.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. Внеурочной деятельности ОУ.

### Современные образовательные технологии

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.

В образовательном процессе учреждения используются такие современные образовательные технологии, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

информационно-коммуникационные технологии;  
здоровьесберегающие технологии и др.

Хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют учителям добиваться качественных результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (дебаты, квесты, дистанционное обучение).

### **Оценка условий осуществления образовательного процесса.**

Режим работы МКОУ ООШ п. Попов Порог:

Режим работы: пять дней в неделю 1-9 класс. Выходные дни: суббота, воскресенье. Начало занятий – 8 часов 30 минут. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; для обучающихся 5-9 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность академического часа -40 минут (35 минут в 1-х классах).

Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания от 10 до 30 минут.

### **Оценка учебно-методического обеспечения.**

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию необходимую им для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы. В школе имеется:

№	Показатели	Количество
1	Учебные помещения (всего):	6
В том числе:	Учебные кабинеты (биологии, математики, русского языка и литературы, истории, 2 кабинета начальной школы)	6
2	Компьютерный класс	1
3	Рекреация для занятий физкультуры	1
4	Столовая (на 12 мест)	1
5	Библиотека (книгохранилище)	1
6	Лыжная и коньковая база	1
7	Школьный спортивный клуб «Импульс»	1

### **Оценка информационно-технического обеспечения и библиотечного фонда**

В школе работает компьютерный класс (3 компьютера, выходы в Интернет).

Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь Wi-Fi. Школьные администраторы и учителя обеспечены компьютерами (1 компьютер и 7 ноутбуков).

В школе сформирован машинный парк в составе:

1 моноблок

7 компьютеров

10 ноутбуков

6 мультимедийных проекторов

4 интерактивные доски

11 единиц множительной техники (принтеры, МФУ)

1 факс.

Центр образования «Точка роста»

Книжный фонд всего: 2382 экземпляра.

Учебный фонд: 2665 экземпляров.

## **Обеспечение условий безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей**

Организация безопасного режима в МКОУ ООШ п. Попов Порог.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт дорожной безопасности организации;

Декларация пожарной безопасности организации;

Паспорт антитеррористической защищенности.

Положение об организации пропускного режима в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Основная общеобразовательная школа п. Попов Порог.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения включает дежурство по школе педагогов и администрации, в том числе в праздничные и выходные дни, дежурство сторожей. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны.

По периметру территории школы установлено деревянное ограждение, освещение пришкольной территории.

### **Обеспечение пожарной безопасности включает:**

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

содержание подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении.

2. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.

3. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.

4. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ, ПДД. И.о.Директора образовательного учреждения и ответственный за обеспечение пожарной безопасности, регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках «Окружающий мир», ОБЖ, внеурочной деятельности, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

учебные занятия;

занятия общественно-полезным трудом;

спортивные занятия, соревнования.

#### **Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:**

разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;

воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах населенных пунктов;

разработку методических документов по соблюдению ПДД.

#### **Санитарно-гигиеническая безопасность**

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МКОУ ООШ п. Попов Порог медицинским работником ГБ УЗ РК «Сегежская центральная районная больница» проводится:

осмотр обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

организует работу профилактических осмотров обучающихся, проводит профилактические прививки;

распределяет детей по медицинским группам для работы на уроках физкультуры, в зависимости от состояния здоровья;

информирует руководителя, педагогов о состоянии здоровья обучающихся.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического персонала учреждения и медицинского работника.

#### **Кадровый ресурс МКОУ ООШ п. Попов Порог**

По наличию квалификационной категории:

На конец 2025 года из 5 педагогических работников высшую категорию имеют – 1 человек, первую категорию -0 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 4 человека.

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
2	2

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55 лет
0	1	4

По полу:

мужчины	женщины
0 человек	5 человек

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников школы.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

### **Оценка результатов образовательной деятельности учреждения, качества образования**

Образовательные результаты в 1,(2-3),8,9 классах

Уровни образования	Количество обучающихся	Количество обучающихся на "4" и "5"	Доля обучающихся на "4" и "5"	Обученность
Начальная школа	3	2	67 %	100%
Основная школа	3	2	67 %	100%
В целом по школе	6	4	67 %	100%

### **Результаты внешнего мониторинга качества образования по НОО и ООО за 2025 год**

В апреле 2025 года прошли Всероссийские проверочные работы (тестирование). ВПР проходили в 8 классе.

Цель проведения ВПР: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

#### **Анализ результатов ВПР, выполненных обучающимися МКОУ ООШ п. Попов Порог**

Участниками ВПР в апреле 2025 года являлись обучающиеся соответствующих классов реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года.

8 класс – Русский язык, математика, информатика, история.

Учебный предмет	8 класс			
	Кол-во оценок за ВПР в классе			
Русский язык	4			
Математика	4			
Информатика	3			
История	4			
Кол-во годовых оценок по предметам выше, чем оценки за ВПР.	да			

Анализ результатов ВПР обучающихся 8 класса МКОУ ООШ п. Попов Порог					
Предмет	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Количество оценок за ВПР в классе			
		Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Русский язык	1	0	0	1	0
Математика	1	0	0	1	0
Информатика	1	0	3	0	0
История	1	0	0	1	0
Вывод:	В 8 классе нет необходимости в проведение индивидуальной работы по корректировке знаний.				

### Анализ воспитательной работы школы за 2025 год

Воспитательная деятельность в МКОУ ООШ п. Попов Порог планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МКОУ ООШ п. Попов Порог развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

### **1. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ ООШ п. Попов Порог предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» в 2024 году в школе показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

- День знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ;
- Осенний День здоровья;
- День учителя;
- День отца;
- День матери;
- Новогодние представления;
- День Победы;
- Последний звонок.

Анализ результативности участия обучающихся школы в событиях и мероприятиях различного уровня показал:

- среднюю результативность участия в соревнованиях и конкурсах художественной и гражданско-патриотической направленности, декоративно-прикладного творчества;

### **2. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля в 2025 году для обучающихся школы были проведены 2 больших мероприятия, Новый год и День Победы. Проведены были совместно с поселковой библиотекой и сельским клубом.

### **3. Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2025 учебном году осуществляли 3 классных руководителей, деятельность которых была регламентирована Положением о классном руководстве. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024 учебном году классными руководителями подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- «День знаний»;
- «День народного единства»;
- «День неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;
- «Урок здоровья»;
- «Безопасность в интернете»;
- «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

#### **4. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории

постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги - предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

### **5. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в МКОУ ООШ п. Попов Порог в 2024-2025 учебном году:

<b>Название занятия</b>	<b>Направления</b>	<b>Класс</b>	<b>День недели</b>
<b>Волшебный карандаш</b>	Общекультурное	2,3 класс	понедельник
<b>Весёлая грамматика</b>	Общеинтеллектуальное	2,3 класс	четверг
<b>Мир профессии</b>	Общеинтеллектуальное	1,2 класс	вторник
<b>Безопасная среда - ребёнку</b>	Социальное	1,2,3 класс	среда
<b>Финансовая грамотность</b>	Общеинтеллектуальное	1,2,3 класс	пятница
<b>Разговоры о важном</b>	Социальное	1 класс	понедельник
<b>Разговоры о важном</b>	Социальное	2,3 класс	понедельник
<b>Физическая культура</b>	Спортивно-оздоровительное	8,9 класс	четверг
<b>Разговоры о важном</b>	Социальное	8 класс	понедельник
<b>Финансовая грамотность</b>	Общеинтеллектуальное	8 класс	пятница
<b>Разговоры о важном</b>	Социальное	9 класс	понедельник
<b>«Россия – мои горизонты»</b>	Социальное	8 класс	четверг
<b>«Россия – мои горизонты»</b>	Социальное	9 класс	четверг
<b>Родники искусства</b>	Общекультурное	8,9 класс	среда
<b>Элективный курс по русскому языку</b>	Общеинтеллектуальное	8 класс	четверг
<b>Элективный курс по русскому языку</b>	Общеинтеллектуальное	9 класс	пятница
<b>Элективный курс по информатики</b>	Общеинтеллектуальное	9 класс	четверг
<b>Элективный курс по обществознанию</b>	Общеинтеллектуальное	9 класс	среда

Элективный курс по математике «Практикум по решению задач»	Общеинтеллектуальное	9 класс	вторник
Элективный курс по химии	Общеинтеллектуальное	9 класс	пятница

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном" для обучающихся 1- 9 классов и один час в неделю на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся 1-9 классов, что составляет 100%, многие ребята посещают по несколько курсов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.) конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей. Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

### **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;

- к тематическим неделям: Неделя психологии, Неделя российской науки, Неделя «Мы - за здоровый образ жизни».

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

### **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;

- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», спортивный праздник «Отцы-молодцы» в рамках празднования Дня отца; Праздник «День матери», «Масленица»); - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул.

В 2025 учебном году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

### **8. Модуль «Самоуправление»**

В МКОУ ООШ п. Попов Порог создан и действует Школьный Ученический Совет (далее по тексту - ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления. ШУС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 9 классов школы. Уже на первом заседании утверждается список его членов утверждается план работы. В течение учебного года активисты школы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации;

- День знаний;

- День здоровья;

- День учителя;

- День матери;

- День отца;

- Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации;

- Новогодние представления;

- День Победы.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты.

### **9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ ООШ п. Попов Порог предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена

социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»),
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН.

### ***10. Модуль «Профориентация»***

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 2 по 9 классы, особое внимание уделяется выпускникам 8 и 9 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя с обучающимися и их родителями.

В 2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

### ***11. Модуль «Школьный спортивный клуб»***

Школьный спортивный круг (ШСК) создан с целью организации спортивно массовой и оздоровительной работы среди учащихся МКОУ ООШ п. Попов Порог. Основные направления деятельности клуба:

- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей во внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году на базе МКОУ ООШ п. Попов Порог были организованы спортивные секции по направлениям:

1-3 классы:

«Подвижные игры».

8-9 классы:

«Волейбол».

Систематически в секциях ШСК в период 2025 года занималось 6 обучающихся (100%).

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2025 год можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- продолжить реализацию плана Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
- активизировать работу по организации экскурсий, экспедиций, походов для школьников и реализовывать их воспитательный потенциал.

#### **Основные направления работы в 2026 году:**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Обеспечить комплексную безопасность образовательного процесса.
3. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, совершенствование нормативно-правовой базы реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.
6. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
7. Развивать внеурочную деятельность по всем направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как олимпиады, проектно-исследовательская деятельность.
8. Создавать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
9. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессиональной педагогической компетентности учителей
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340194

Владелец Хомякова Алевтина Николаевна

Действителен с 26.11.2025 по 26.11.2026